

ОПШТИ ПРАВИЛНИК
о такмичењу ученика основних школа из
ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ

за ученике основних школа

Школска 2025/2026. година

Друштво педагога техничке културе Србије

Верзија правилника: 2025/2026

ОПШТИ ПРАВИЛНИК О ТАКМИЧЕЊУ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ

І ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим правилником уређују се услови, начин и поступак организовања и спровођења свих нивоа такмичења ученика основних школа из технике и технологије (у даљем тексту: Такмичење).

Такмичење се организује у складу са важећим Стручним упутством о организовању такмичења и смотри ученика основне и средње школе које доноси Министарство просвете Републике Србије.

Такмичење је ваннаставна активност образовно-васпитног карактера, чији је циљ подстицање развоја знања, вештина и компетенција ученика, као и вредновање и рангирање њихових постигнућа.

Ученик учествује у Такмичењу на језику на коме стиче образовање. Језик Такмичења је српски језик. Припадницима националних мањина омогућено је да писане делове Такмичења реализују на свом матерњем језику, уз благовремено обавештавање организатора.

Календар Такмичења утврђује и објављује Министарство просвете Републике Србије. Друштво педагога техничке културе Србије (у даљем тексту: ДПТКС) даје оријентациони предлог календара.

Званичне информације о Такмичењу објављују се на интернет страници ДПТКС, а званична електронска адреса за комуникацију је: takmicenje-tehnika@tit.rs

ІІ ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ТАКМИЧЕЊА

Члан 2.

Такмичење из технике и технологије организује се са циљем подстицања интересовања ученика за техничко и технолошко стваралаштво, развоја функционалних знања, практичних вештина, логичког мишљења и креативности, као и примене стечених знања у решавању конкретних задатака.

Задаци такмичења су да:

- омогући ученицима да искажу ниво усвојених знања и умења у складу са наставним програмом;
- подстакне самосталан, одговоран и стваралачки рад ученика;
- развија интересовање за технику, технологију и сродне области;
- допринесе препознавању и подршци талентованих ученика;
- обезбеди услове за фер, транспарентно и педагошки оправдано вредновање ученичких постигнућа.

Такмичење има образовни и развојни карактер. Рангирање ученика представља саставни део такмичарског процеса и служи утврђивању пласмана за наредне нивое такмичења, у складу са овим правилником и пропозицијама.

III НИВОИ ТАКМИЧЕЊА И ОРГАНИЗАЦИЈА

Члан 3.

Организатори Такмичења су Министарство просвете Републике Србије и Друштво педагога техничке културе Србије.

Члан 4.

Такмичење се организује на следећим нивоима:

- школском;
- општинском;
- окружном (градском);
- републичком.

Члан 5.

За организацију, регуларност и законитост спровођења сваког нивоа такмичења одговорна је надлежна комисија, у складу са овим правилником, пропозицијама и важећим календаром такмичења.

Такмичење на општинском нивоу почиње у 09.00 часова, а на окружном/градском нивоу у 10.00 часова, у складу са јединственим временским оквиром утврђеним за територију Републике Србије.

Тест знања се реализује истовремено на целој територији Републике Србије. Из тог разлога, нису дозвољена одступања од утврђеног времена почетка теста, нити промена датума одржавања такмичења, без изузетака.

Промену датума одржавања такмичења може одобрити искључиво Друштво педагога техничке културе Србије, у складу са процедуром и уз благовремено обавештавање и сагласност надлежног министарства.

Самостално доношење одлука о промени времена или датума такмичења од стране школа, комисија, стручних актива или других тела на локалном нивоу није дозвољено и представља повреду овог правилника.

Практични део такмичења реализује се у временском оквиру утврђеном пропозицијама, након завршетка теста знања, у складу са организационим условима школе домаћина, уз обавезу да се обезбеде једнаки услови за све такмичаре.

О току такмичења води се записник, у који се уносе све релевантне чињенице значајне за регуларност такмичења.

Члан 6.

Школско такмичење организује и реализује стручно веће школе за предмет техника и технологија, у сарадњи са директором школе, ради избора ученика за учешће на вишим нивоима Такмичења.

Општинско такмичење организују општински активи наставника технике и технологије, у сарадњи са школом домаћином.

Окружно (градско) такмичење организују школе домаћини, окружни или градски активи наставника технике и технологије и ДПТКС, у сарадњи са Министарством просвете.

Републичко такмичење организују ДПТКС и установа домаћин, у сарадњи са Министарством просвете.

Члан 7.

Министарство просвете Републике Србије, у сарадњи са надлежним школским управама, утврђује школе домаћине општинских и окружних (градских) такмичења и доставља списак школа домаћина ДПТКС.

Домаћина републичког такмичења одређује Управни одбор ДПТКС, на основу јавног позива који ДПТКС расписује на почетку сваке школске године.

Члан 8.

Ученик учествује у Такмичењу на језику на коме стиче образовање.

Језик Такмичења је српски језик. Припадницима националних мањина омогућено је да писане делове Такмичења реализују на свом матерњем језику, уз благовремено обавештавање организатора Такмичења.

Члан 9.

Задатке и тестове за општински и окружни/градски ниво Такмичења припрема ДПТКС и доставља их школама домаћинима електронским путем, у складу са евиденцијом коју доставља Министарство просвете.

Одговорна лица за пријем и умножавање тестова дужна су да обезбеде тајност задатака до званичног почетка Такмичења.

Члан 10.

У реализацији Такмичења учествују наставници технике и технологије, у складу са својим стручним компетенцијама.

Наставник – ментор такмичара не може бити члан комисије за вредновање у дисциплини у којој његов ученик учествује.

Комисије за вредновање и друге комисије формирају се по разредима или дисциплинама, у складу са потребама организације Такмичења.

Члан 11.

Такмичење из предмета Техника и технологија спроводи се у две категорије:

1. Рад по задатку – у оквиру редовног основношколског програма предмета Техника и технологија и програма ваннаставних активности;
2. Моделарске дисциплине – у оквиру редовног основношколског програма предмета Техника и технологија и програма ваннаставних активности.

Такмичење у обе категорије и на свим нивоима састоји се из два обавезна дела:

- теста знања (писана провера знања);
- рада по задатку, односно израде практичног рада или демонстрације/пуштања модела, у складу са природом дисциплине.

Тест знања проверава знања из наставних садржаја предмета Техника и технологија, прилагођених узрасту ученика, и израђује се посебно за:

- пети разред,
- шести разред,
- седми разред,
- осми разред основне школе.

Практични рад у оквиру категорије Рад по задатку реализује се у складу са узрастом ученика и обухвата:

- пети разред – израду једноставних макета и модела од лако обрадивих материјала (папир, картон, текстил, кожа и сл.);
- шести разред – израду макета и модела од лако обрадивих материјала из области грађевинарства;
- седми разред – обраду материјала и практичне радове из области машинства;
- осми разред – практичне радове из области електротехнике и електронике.

Члан 11а.

Моделарске дисциплине представљају посебну категорију такмичења у којој учествују ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда основне школе.

У оквиру моделарских дисциплина, ученици се такмиче и рангирају по дисциплини, а не по разреду.

У истој моделарској дисциплини могу учествовати ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда, при чему се пласман утврђује на нивоу дисциплине, у складу са пропозицијама такмичења.

Моделарске дисциплине обухватају:

- ауто-моделарство,
- бродо-моделарство,
- ваздухопловно моделарство,
- ракетно моделарство.

У оквиру моделарских дисциплина, такмичење се реализује на следећи начин:

- општински и окружни (градски) ниво: тест знања и практичан рад по задатку;
- републички ниво: тест знања и демонстрација, односно пуштање модела или испаливање ракета, у складу са правилима конкретне дисциплине.

Детаљни услови израде, демонстрације и пуштања модела, као и технички и безбедносни захтеви, уређују се пропозицијама такмичења и припадајућим прилозима.

Члан 12.

Право учешћа ученика на вишем нивоу такмичења остварује се искључиво на основу оствареног пласмана и вредновања на претходном нивоу такмичења, у складу са овим Правилником и пропозицијама такмичења.

Пријављивање ученика за више нивое такмичења врши се преко школа домаћина претходног нивоа Такмичења, у роковима и на начин које утврђује организатор такмичења.

Није дозвољено самостално пријављивање ученика за више нивое такмичења, нити заобилажење утврђене хијерархије нивоа такмичења.

Члан 12а.

Такмичење се на свим нивоима спроводи под једнаким условима за све учеснике, уз обезбеђивање регуларности, тајности задатака и једнаких услова рада.

IV ВРЕДНОВАЊЕ И БОДОВАЊЕ

Члан 16.

Вредновање постигнућа ученика врши се системом бодовања, у складу са унапред утврђеним критеријумима и бодовним листама које доноси ДПТКС за сваки ниво Такмичења.

Критеријуми вредновања су јасни, мерљиви и унапред познати учесницима, а примењују се једнако на све такмичаре.

Члан 17.

Вредновање обухвата следеће елементе:

- тест знања (писана провера знања);
- демонстрацију и одбрану рада.

Однос и максималан број бодова по појединим елементима вредновања утврђују се бодовним листама које су саставни део такмичарске документације.

Члан 18.

Практичан рад, као и демонстрација и одбрана рада, вреднују се искључиво у присуству ученика, уз јасно и разумљиво образложење начина бодовања од стране комисије.

Током бодовања, комисија је дужна да поступа непристрасно, доследно и у складу са принципима педагошке подршке и поштовања личности ученика.

Члан 18а.

Тест знања се израђује у складу са правилима која обезбеђују јасноћу, прегледност и једнаке услове за све такмичаре.

Такмичар може током израде теста користити обичну оловку за размишљање и припрему одговора, а након доношења коначне одлуке, одговоре обележава искључиво плавом хемијском оловком, у складу са праксом завршног испита.

Као коначни одговор сматра се само онај одговор који је јасно и недвосмислено обележен плавом хемијском оловком.

Прецртани, брисани или на други начин поништени одговори не сматрају се важећим и не подлежу бодовању.

Технички цртежи и графички прикази израђују се искључиво обичном оловком, у складу са правилима техничког цртања.

Комисија приликом вредновања узима у обзир само јасно означене и уредно изведене одговоре, како би се обезбедила објективност и једнакост у оцењивању свих такмичара.

Члан 19.

По завршетку вредновања практичног рада, ученик потписује бодовну листу као потврду да је упознат са оствареним бројем бодова и добијеним образложењем.

Потпис ученика нема карактер правне сагласности, нити представља одрицање од права на појашњење или заштиту у складу са овим Правилником.

Члан 20.

У случају једнаког укупног броја бодова, пласман такмичара утврђује се на основу јасно дефинисаних правила из пропозиција Такмичења, водећи рачуна о значају практичног рада и укупном квалитету изведеног решења.

V ПРАВО НА УВИД, ПЕДАГОШКИ ДИЈАЛОГ И ЖАЛБУ

Члан 21.

Право на увид у резултате Такмичења обезбеђује се ради транспарентности поступка вредновања, разумевања остварених постигнућа и јачања поверења у регуларност Такмичења.

Увид представља информативни и педагошки поступак и не подразумева аутоматско право на измену остварених бодова.

Члан 22.

Педагошки дијалог између комисије и ученика спроводи се током бодовања демонстрације и одбране рада, у присуству ученика, са циљем појашњења критеријума и начина вредновања.

Педагошки дијалог не представља поступак жалбе, већ средство подршке ученику и разумевања сопственог резултата.

Члан 23.

Право на подношење жалбе односи се искључиво на примену бодовног кључа код теста знања.

Увид у тест знања омогућава се на општинском и окружном (градском) нивоу такмичења, у складу са организационим могућностима и пропозицијама за наведени ниво.

На републичком нивоу такмичења увид у тест знања се не спроводи, с обзиром на то да се тестови раде на индигованом папиру, при чему такмичари задржавају један примерак теста након завршетка израде.

Жалба се подноси у писаној форми, преко ментора ученика, у року од 30 минута од момента омогућеног увида у тест знања, односно од објављивања прелиминарних резултата, у складу са пропозицијама за одређени ниво такмичења.

Члан 24.

Жалба не може да се односи на:

- садржај и формулацију задатака;
- тежину задатака;
- бодовни кључ као такав;
- вредновање демонстрације и одбране рада.

Одлука комисије за жалбе доноси се пре објављивања коначних резултата и коначна је.

Члан 25.

Након јавне објаве коначних резултата Такмичења, жалбе више нису дозвољене.

VI ПРАЋЕЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Члан 26.

Праћење реализације Такмичења на свим нивоима врши се ради обезбеђивања законитости, регуларности, транспарентности и унапређивања квалитета организације и вредновања.

Праћење има развојни и корективни карактер и усмерено је на унапређивање квалитета Такмичења, а не на санкционисање учесника.

Члан 27.

Организатори и школе домаћини дужни су да обезбеде тачно, потпуно и благовремено вођење евиденције о току и резултатима Такмичења.

Евиденција се води на начин који обезбеђује проверљивост поступака и заштиту података о личности ученика.

Члан 28.

По завршетку сваког нивоа Такмичења, организатор је дужан да:

- сачини записник о току Такмичења;
- објави прелиминарне резултате на званичном месту објављивања;
- омогући увид у резултате у складу са овим Правилником;
- достави коначне резултате надлежном организатору вишег нивоа Такмичења у прописаним роковима;
- након општинског и окружног (градског) нивоа такмичења, достави Друштву педагога техничке културе Србије бодовну листу са свим учесницима такмичења, са јасно исказаним бројем бодова по појединачним активностима и укупним збиром бодова, ради евиденције, унапређења транспарентности и обезбеђивања континуитета такмичења.

Члан 29.

Документација која се односи на реализацију Такмичења обавезно обухвата:

- пријавне листе такмичара;
- записнике комисија;
- бодовне листе потписане од стране чланова комисија;
- прелиминарне и коначне ранг-листе;
- сагласности и изјаве у складу са прописима о заштити података о личности.

Организатори су дужни да наведену документацију чувају до краја школске године у којој је Такмичење реализовано.

Члан 30.

Извештавање о току и резултатима Такмичења врши се путем званичних канала комуникације организатора.

Јавно објављени подаци морају бити тачни, јасни и ограничени на податке неопходне за информисање јавности, у складу са важећим прописима.

Члан 31.

Рокови за достављање података и резултата Такмичења су обавезујући и не подлежу изменама.

Рокови за достављање података, пријава и резултата такмичења утврђени су ради благовремене организације наредних нивоа такмичења и обезбеђивања једнаких услова за све учеснике.

Школе и организатори дужни су да у утврђеним роковима доставе следећу документацију:

- пријавне листе пласираних ученика са општинског на окружни (градски) ниво такмичења, у року од 72 сата од дана одржавања општинског такмичења;
- пријавне листе пласираних ученика са окружног (градског) на републички ниво такмичења, у року од 36 сати од дана одржавања окружног (градског) такмичења;
- бодовну листу Друштва педагога техничке културе Србије (ДПТКС) са свим учесницима такмичења, са тачно и потпуно исказаним бројем бодова по појединачним активностима и укупним збиром бодова, која се доставља са општинског и окружног (градског) нивоа.

Благовремена и потпуна достава документације представља предуслов за административну обраду и евидентирање пријаве ученика за наредни ниво такмичења и не утиче на остварене резултате и ранг ученика на претходном нивоу такмичења.

Неблаговремено достављени или непотпуни подаци не могу бити предмет даљег поступања и могу утицати на немогућност учешћа ученика на наредном нивоу такмичења.

VII ПРЕВЕНТИВНЕ И КОРЕКТИВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 32.

Превентивне и корективне одредбе примењују се ради очувања регуларности Такмичења, заштите права ученика и обезбеђивања једнаких услова за све учеснике.

Примена ових одредби заснива се на принципима правичности, пропорционалности и педагошке сврсисходности.

Члан 33.

Током такмичења од свих ученика очекује се поштовање утврђених правила, упутстава комисије и принципа фер и одговорног учешћа.

Ученик који током такмичења поступа супротно правилима или упутствима комисије, или користи недозвољена средства, може бити удаљен са такмичења за тај ниво, уз образложену одлуку надлежне комисије, донету у најбољем интересу ученика и очувања регуларности такмичења.

Недозвољеним понашањем, у смислу овог члана, сматра се нарочито:

- коришћење недозвољених помагала, уређаја или материјала који нису предвиђени условима такмичења;
- ометање других такмичара током рада, укључујући намерно ометање концентрације или тока такмичења;
- непоштовање упутстава чланова комисије након јасног и поновљеног усменог упозорења;
- покушај неовлашћене размене информација са другим такмичарима током израде задатака;
- поступање које може довести у питање безбедност ученика, других учесника или опреме.

Пре доношења одлуке о удаљавању, комисија је дужна да, у складу са околностима, ученика упозори на непримерено понашање, уколико је то могуће и сврсисходно.

Приликом доношења одлуке, комисија узима у обзир узраст ученика, тежину повреде правила, околности под којима је повреда учињена, као и васпитни и образовни ефекат изречене мере.

Члан 34.

Уколико наставник, ментор, члан комисије или друго лице укључено у организацију Такмичења поступи супротно одредбама овог Правилника, може бити искључено из даљег учешћа у реализацији Такмичења, у складу са надлежностима организатора.

Одлука о корективним мерама доноси се након утврђивања чињеница и има за циљ заштиту интегритета Такмичења.

Члан 35.

У случају тежих или поновљених повреда правила, ДПТКС може, у складу са својим актима, образовати посебну комисију ради разматрања поступања и предлагања даљих мера.

VIII ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 36.

Измене и допуне овог Правилника доноси Управни одбор Друштва педагога техничке културе Србије, на сопствену иницијативу или на образложен предлог стручних тела, актива наставника, школа домаћина или других учесника у реализацији Такмичења.

Члан 37.

На питања која нису уређена овим Правилником примењују се одредбе важећег Стручног упутства о организовању такмичења и смотри ученика основних и средњих школа које доноси Министарство просвете Републике Србије.

Члан 38.

Саставни део овог Правилника чине:

- Прилог 1 – Оперативно упутство за организацију и реализацију такмичења
- Прилог 2 – Услови учешћа, пласман и напредовање ученика по нивоима такмичења
- Прилог 3 – Пут ученика кроз нивое такмичења (општински, окружни/градски, републички)
- Прилог 4 – Оперативно упутство за организацију и рад комисија,
- Прилог 5 – Оперативни приказ такмичарске пропозиције и услови учешћа,
- Прилог 6 – Оперативни приказ учешћа, рангирања и пласмана ученика по нивоима такмичења

Прилози се објављују заједно са Правилником и примењују се на свим нивоима Такмичења.

Члан 38а.

Пропозиције такмичења - Детаљни услови учешћа, структуре задатака, бодовања, теме, трајања појединих делова Такмичења и други оперативни елементи уређују се Пропозицијама такмичења, које доноси ДПТКС за одређену школску годину.

Пропозиције такмичења објављују се на званичној интернет страници ДПТКС и важе у временском периоду за који су донете.

Пропозиције такмичења морају бити у складу са овим Правилником и не могу мењати одредбе Општег правилника.

Члан 39.

Организатори, школе домаћини, комисије, ментори и учесници дужни су да се придржавају одредаба овог Правилника и припадајућих прилога.

Члан 40.

Организација, документација и одговорност у примени Правилника

Сви учесници у организацији и реализацији такмичења дужни су да поступају у складу са одредбама овог правилника, пропозицијама и прилозима који чине његов саставни део.

Организатори, чланови комисија, школе и ментори одговорни су за благовремену, тачну и потпуну примену утврђених процедура, као и за уредно вођење и достављање документације у складу са овим правилником.

У случајевима који нису изричито регулисани овим правилником, примењују се општи педагошки принципи, правила струке и одлуке надлежних органа Друштва педагога техничке културе Србије, донете у најбољем интересу ученика и очувања регуларности такмичења.

Друштво педагога техничке културе Србије

ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Овај Општи правилник о такмичењу ученика основних школа из **ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ** утврђује основна правила, принципе и процедуре за организацију и реализацију такмичења и примењује се у складу са пропозицијама и прилозима који чине његов саставни део.

Прилози уз овај правилник садрже детаљна оперативна упутства и појашњења за поједине сегменте такмичења и примењују се у складу са овим правилником, без измене његових основних одредаба.

Школска година: 2025/2026

Верзија правилника: 2025/2026

ПРИЛОЗИ

Прилог 1 – Оперативно упутство за организацију и реализацију такмичења

Прилог 2 – Услови учешћа, пласман и напредовање ученика по нивоима такмичења

Прилог 3 – Пут ученика кроз нивое такмичења (општински, окружни/градски, републички)

Прилог 4 – Оперативно упутство за организацију и рад комисија,

Прилог 5 – Такмичарске пропозиције и услови учешћа,

Прилог 6 – Оперативни приказ учешћа, рангирања и пласмана ученика по нивоима такмичења

ПРИЛОГ 1

ОПЕРАТИВНО УПУТСТВО ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ТАКМИЧЕЊА

Увод

Ово оперативно упутство има за циљ да обезбеди јединствену и уједначену организацију и реализацију такмичења из предмета **Техника и технологија** на свим нивоима, у складу са Општим правилником о такмичењу и важећим пропозицијама. Оперативно упутство је обавезујуће за све учеснике у организацији и реализацији такмичења и служи као практичан водич за примену одредаба Правилника у пракси.

I. ОРГАНИЗАЦИЈА ТАКМИЧЕЊА

Такмичење се реализује као јединствен систем на територији Републике Србије, у организацији Друштва педагога техничке културе Србије, у сарадњи са школама домаћинима и надлежним институцијама.

Школа домаћин је дужна да обезбеди услове за регуларно, безбедно и равноправно одржавање такмичења, у складу са Правилником, овим упутством и важећим пропозицијама.

II. УЛОГЕ И НАДЛЕЖНОСТИ

1. Организатор такмичења

Организатор:

- координише припрему и спровођење такмичења;
- именује комисије за реализацију, преглед и бодовање;
- обезбеђује јединствене услове за све учеснике;
- прати регуларност такмичења и поступа у складу са Правилником.

2. Школа домаћин

Школа домаћин:

- организује простор и техничке услове за реализацију такмичења;
- обезбеђује услове за несметан рад комисија;
- води рачуна о поштовању процедуре током такмичења;
- прикупља и доставља комплетну документацију организатору, у складу са Правилником и пропозицијама.

3. Комисије

Комисије:

- спроводе такмичење у складу са утврђеним процедурама;
- врше бодовање искључиво на основу бодовних листа;
- обезбеђују објективност, транспарентност и једнакост услова за све ученике;
- поступају по приговорима у складу са Правилником.

III. РЕАЛИЗАЦИЈА ТАКМИЧЕЊА

Такмичење се реализује у складу са утврђеним нивоима такмичења.

Провера знања и вештина ученика обухвата:

- писани тест знања;
- практични рад или демонстрацију рада/модела, у складу са категоријом и дисциплином.

Сви делови такмичења реализују се под истим условима за све учеснике на истом нивоу такмичења.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЈА И ЕВИДЕНЦИЈА

Током реализације такмичења води се прописана документација која обавезно обухвата:

- бодовне листе са појединачно исказаним бодовима;
- збирне ранг-листе;
- записнике о раду комисија;
- евентуалне приговоре и одлуке по приговорима.

Документација мора бити уредно попуњена, потписана и достављена у складу са утврђеном процедуром.

V. РЕГУЛАРНОСТ И ЗАШТИТА УЧЕСНИКА

Током такмичења обезбеђује се:

- једнак и равноправан третман свих ученика;
- поштовање педагошких и етичких принципа;
- безбедност ученика и учесника;
- заштита интегритета такмичења.

Сва поступања супротна Правилнику и овом упутству сматрају се нарушавањем регуларности такмичења.

VI. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Ово оперативно упутство примењује се на свим нивоима такмичења из предмета Техника и технологија.

У случају недоумица у примени овог упутства, примењују се одредбе Општег правилника о такмичењу и важеће пропозиције такмичења.

ПРИЛОГ 2

УСЛОВИ УЧЕШЋА, ПЛАСМАН И НАПРЕДОВАЊЕ УЧЕНИКА (ПРИНЦИПИ)

1. Општи услови учешћа

Такмичење из предмета **Техника и технологија** реализује се у складу са Општим правилником и важећим пропозицијама. Учешће ученика заснива се на добровољности, равноправности и поштовању педагошких принципа.

2. Структура такмичења

Такмичење се, у складу са пропозицијама, састоји из више делова (нпр. тест знања и практични рад), који се реализују и вреднују у складу са узрастом и наставним програмом.

3. Услов за рангирање

У рангирању за пласман на наредни ниво учествују искључиво ученици који су:

- учествовали у свим деловима такмичења предвиђеним пропозицијама;
- испунили минималне услове за рангирање утврђене пропозицијама.

Ученици који не испуне минималне услове не учествују у рангирању за напредовање.

4. Пласман и напредовање

Пласман ученика на наредни ниво утврђује се:

- на основу укупних постигнутих резултата;
- у складу са правилима и критеријумима утврђеним пропозицијама;
- уз поштовање принципа правичности и једнаких услова.

5. Посебне ситуације

У случајевима већег броја учесника или специфичних организационих услова, организатор може применити додатне критеријуме у складу са пропозицијама, без нарушавања принципа равноправности.

6. Завршна напомена

Детаљни услови, бројчани прагови, капацитети и временска организација утврђују се **искључиво пропозицијама** за текућу такмичарску годину.

ПРИЛОГ 3

ПУТ УЧЕНИКА КРОЗ НИВОЕ ТАКМИЧЕЊА

Увод

Овим прилогом даје се јасан и информативан приказ пута ученика кроз нивое такмичења, у складу са Општим правилником и пропозицијама.

1. Напредовање кроз нивое

Ученици напредују кроз утврђене нивое такмичења (школски, општински, окружни/градски, републички) искључиво поступно, на основу остварених резултата и услова утврђених пропозицијама.

2. Јединствени принципи

Пут ученика кроз нивое такмичења заснива се на следећим принципима:

- поступност и континуитет;
- јасни и унапред познати услови;
- равноправни услови за све ученике;
- објективно и ујединачено вредновање.

3. Улога резултата

Резултати остварени на нижем нивоу представљају основу за пласман на наредни ниво, у складу са пропозицијама и капацитетима за текућу такмичарску годину.

4. Информисање и транспарентност

Објављивање резултата, спискова учесника и даљих корака спроводи се у складу са Правилником, уз поштовање безбедности ученика и заштите података.

Завршна напомена

Овај прилог има информативни карактер и не садржи бројчане услове. Сви детаљи у вези са прагом за рангирање, бројем позваних ученика и временском организацијом уређују се пропозицијама.

ПРИЛОГ 4

ОПЕРАТИВНО УПУТСТВО ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РАД КОМИСИЈА

(такмичење из технике и технологије)

1. Сврха и примена

Овим оперативним упутством ближе се уређује организација рада и поступање комисија и лица укључених у реализацију такмичења из технике и технологије, ради обезбеђивања регуларности, транспарентности, једнаких услова за све учеснике и уједначене примене Општег правилника и пропозиција такмичења.

Ово упутство примењује се на све нивое такмичења (школски, општински, окружни/градски и републички) и на све дисциплине (рад по задатку и моделарске дисциплине).

2. Стручна подршка организацији

У организацији општинских и окружних (градских) такмичења организаторима непосредно помажу наставници технике и технологије са тог подручја.

Наставници технике и технологије могу учествовати:

- у раду комисија за преглед тестова,
- у комисијама за вредновање практичног рада (рад по задатку),
- у комисијама за демонстрацију и вредновање моделарских дисциплина,

уз обавезно поштовање правила о избегавању сукоба интереса.

3. Дежурство током израде теста

3.1. Школски, општински и окружни/градски ниво

- Домаћин такмичења организује дежурство током израде теста из реда запослених школе домаћина.
- Норма дежурства је: једно дежурно лице на сваких 10 ученика.
- Уколико школа домаћин нема довољан број дежурних лица, може ангажовати наставнике технике и технологије, уз обавезу да не дежурају у просторији у којој се налази ученик кога менторишу.

3.2. Републички ниво

- Током израде теста дежурају запослени васпитно-образовне установе домаћина.
- Уколико нема довољан број дежурних, могу се ангажовати наставници технике и технологије који немају своје такмичаре.
- Изузетно, ако ни то није довољно, могу се ангажовати и ментори, уз обавезу да дежурају искључиво у просторијама у којима нема њихових ученика.

4. Комисије за преглед тестова

Комисије за преглед тестова образују се ради обезбеђивања објективности, уједначености и транспарентности у вредновању постигнућа ученика.

4.1. Састав комисије

- Комисије чине наставници технике и технологије.
- Комисије се формирају по разредима.
- Комисију чине председник и чланови комисије.
- Оријентациона норма је један наставник на највише 20 тестова, уз прилагођавање броја чланова укупном броју такмичара.

4.2. Припрема за преглед тестова (стандардизација)

Пре почетка прегледа тестова, председник комисије организује заједничку анализу бодовног кључа са свим члановима комисије ради:

- разјашњења критеријума бодовања,
- уједначавања примене кључа,
- спречавања различитог тумачења одговора.

4.3. Начин прегледа тестова

- Сваки тест прегледају најмање два члана комисије.
- У случају неслагања, коначну одлуку доноси председник комисије.

4.4. Примена бодовног кључа

Бодовање се врши искључиво у складу са бодовним кључем.

Самостално одступање од кључа, додељивање бодова „по процени“ или делимичних бодова који нису предвиђени кључем није дозвољено.

5. Предаја тестова и унос резултата

По завршетку прегледа тестова, председник комисије предаје тестове и пратећу документацију лицу задуженом за унос и обраду података.

Преузимање документације потврђује се потписом у записнику или евиденцији.

6. Комисије за практични рад и моделарске дисциплине

Комисије за практични рад чине председник и чланови комисије, који могу бити:

- наставници технике и технологије,
- професори средњих стручних школа,
- наставници и сарадници високошколских установа.

Комисије вреднују практични рад у складу са пропозицијама за дисциплину и бодовним листама.

7. Посебне обавезе председника комисије

7.1. Опште обавезе

Председник комисије је одговоран да:

- утврди присуство чланова комисије и ученика,
- организује ток бодовања,
- обезбеди да се бодовне листе уредно и читко попуне,
- обезбеди да бодовне листе потписују чланови комисије и ученици,
- достави бодовне листе и записник лицу задуженом за унос података.

7.2. Посебне обавезе код моделарских дисциплина

Код моделарских дисциплина (ауто, бродо, авио и ракетно моделарство), председник комисије додатно је одговоран да:

- пре почетка такмичарског дела провери безбедност и техничку исправност модела;
- утврди редослед пуштања, лета или испаливања модела;
- обезбеди да се број покушаја по ученику строго поштује;
- прекине демонстрацију уколико постоји ризик по безбедност ученика или присутних лица;
- обезбеди уредно евидентирање резултата у бодовним листама.

8. Достављање резултата и рокови

- Домаћини школских и општинских такмичења достављају пријавне листе пласираних ученика домаћину наредног нивоа најкасније у року од три календарска дана.
- Домаћин општинског такмичења доставља коначне ранг-листе са бодовима из оба дела, укупним бројем бодова и рангом ученика на мејл: takmicenje-tehnika@tit.rs, у року од 72 сата.
- Домаћини окружних/градских такмичења достављају резултате ДПТКС-у у року од 36 сати.

Уколико резултати нису достављени у потпуности и у прописаном року, резултати се не верификују, а ученици се не позивају на наредни ниво такмичења.

9. Чување и достављање документације

Организатори – домаћини школских, општинских и окружних/градских такмичења дужни су да чувају комплетну документацију до краја школске године, односно до **31.08. текуће године**.

Документација обухвата:

- сагласности родитеља/старатеља за објаву фотографија,
- потписане изјаве о обради података,
- оригиналне писане тестове,
- потписане бодовне листе,

- коначне табеле резултата.

На захтев ДПТКС-а, домаћини су дужни да доставе оригиналну документацију.

10. Објављивање резултата и приговори

Прелиминарни и коначни резултати заснивају се искључиво на уредно попуњеним бодовним листама са јасно приказаним бодовима по свим активностима.

Приговори се разматрају у складу са Општим правилником и Прилогом 3.

ПРИЛОГ 5

ТАКМИЧАРСКЕ ПРОПОЗИЦИЈЕ И УСЛОВИ УЧЕШЋА

(такмичење из технике и технологије)

1. Разреди и дисциплине

Такмичење из технике и технологије организује се за ученике:

- V разреда,
- VI разреда,
- VII разреда,
- VIII разреда.

Такмичење се реализује у следећим дисциплинама:

1. Рад по задатку
2. Моделарске дисциплине:
 - аутомоделарство,
 - брододеларство,
 - авиоделарство,
 - ракетно моделарство.

Ученик може учествовати **само у једној дисциплини** у оквиру истог нивоа такмичења.

2. Нивои такмичења

Такмичење се реализује на следећим нивоима:

1. школски,
2. општински,
3. окружни / градски,
4. републички.

Пласман на наредни ниво остварује се искључиво у складу са условима утврђеним Општим правилником и Прилогом 3.

3. Структура такмичења (V–VIII разред)

Такмичење се на свим нивоима састоји из два обавезна дела:

1. Тест знања
2. Практични део, у складу са дисциплином.

Учешће у само једном делу такмичења не представља основ за рангирање и пласман.

4. Тест знања

- Тест знања је обавезан за све ученике V–VIII разреда.
- Максималан број бодова на тесту је **50**.
- Тест је прилагођен узрасту и наставним садржајима предмета Техника и технологија.
- За сваки разред припрема се посебан тест.

Минимални услов за рангирање:

- 60% теста (30 бодова) – за пласман са школског на општински и са општинског на окружни/градски ниво;
- 70% теста (35 бодова) – за пласман са окружног/градског на републички ниво.

Ученици који не испуне минимални услов:

- не учествују у рангирању,
- налазе се испод црте,
- не могу бити предложени за наредни ниво такмичења.

I. РАД ПО ЗАДАТКУ

5. Практични део – рад по задатку

У оквиру практичног дела ученик:

1. самостално израђује задатак у задатом времену,
2. користи материјал, прибор и алат у складу са објављеним списком,
3. примењује правила безбедног рада,
4. усмено представља поступак израде и функционалност рада.

Практични рад мора бити:

- функционалан,
- у складу са задатком,
- резултат самосталног рада ученика.

6. Време реализације – рад по задатку

Школски и општински ниво:

- 45 минута – израда теста,
- 60 минута – израда задатка,
- до 5 минута – представљање рада.

Окружни / градски ниво:

- 45 минута – израда теста,
- 90 минута – израда задатка,
- до 5 минута – представљање рада.

Републички ниво:

- такмичење се реализује у трајању од два дана,
- 45 минута – израда теста,
- 120 минута – израда задатка,
- до 5 минута – представљање рада.

7. Материјал, прибор и алат – рад по задатку

- На школском нивоу, такмичаре доносе материјал, прибор и ручни алат, у складу са договором са наставницима школе.

- На општинском и окружном/градском нивоу такмичари доносе материјал, прибор и ручни алат, у складу са списком објављеним на сајту ДПТКС.
- На републичком нивоу материјал обезбеђује ДПТКС, док такмичари доносе прибор и алат.
- Употреба материјала и алата који нису предвиђени објављеним списком није дозвољена.

II. МОДЕЛАРСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ

(аутомоделарство, брододеларство, авиоделарство, ракетно моделарство)

1. Опште одредбе

Такмичење у моделарским дисциплинама (ауто, бродо, авио и ракетно) организује се као део Такмичења из Технике и технологије за ученике V, VI, VII и VIII разреда основне школе, у складу са Општим правилником и овим пропозицијама.

Такмичење у моделарским дисциплинама заснива се на постепеној и континуираној изради истог модела од стране истог ученика кроз нивое такмичења, у оквиру изабране моделарске дисциплине, у складу са узрастом ученика и наставним исходима предмета Техника и технологија.

2. Нивои такмичења и карактер рада

2. Школски → Општински ниво (моделари)

2.1. Карактер школског нивоа

Школски ниво такмичења у моделарским дисциплинама има интерни, селекциони карактер и реализује се у оквиру школе.

На школском нивоу:

- наставници школе самостално организују тест знања и практични задатак;
- практични рад нема статус званичне такмичарске израде модела;
- радови и материјали са школског нивоа не преносе се на више нивое такмичења;
- школски ниво служи искључиво за избор ученика који ће представљати школу на општинском нивоу.

2.2. Вредновање и пласман

На основу резултата теста знања и практичног рада на школском нивоу, школа утврђује ранг-листу ученика и пријављује ученике за општински ниво, у складу са бројем места утврђеним пропозицијама.

3. Општински ниво (моделари) – почетак званичне израде

3.1. Карактер рада

Званична такмичарска израда модела у моделарским дисциплинама почиње на општинском нивоу.

На општинском нивоу ученици:

- започињу обраду делова модела, у складу са пропозицијама дисциплине;
- користе материјал који су сами донели;
- не врше монтажу модела у целини;
- не врше пуштање, летење или испаљивање модела.

3.2. Време рада

- 60 минута – практичан рад (званична обрада делова модела).

3.3. Услов за пласман

Услов за рангирање ученика и пласман са општинског на окружни (градски) ниво је минимум 60% урађеног теста знања (30 и више бодова).

3.4. Број ученика који остварују пласман

- Пласман остварују ученици који су освојили **I, II и III место**.
- **За Град Београд:**
 - општине са **11 и више школа** → пријављују **4 ученика по дисциплини (I, II, III и III место)**;
 - општине са **10 и мање школа** → пријављују **3 ученика по дисциплини (I, II и III место)**.

4. Окружни (градски) → Републички ниво (моделари)

4.1. Карактер рада

- На окружном (градском) нивоу ученици:
 - врше дораду и монтажу модела,
 - припремају модел за функционално коришћење.
- Пуштање/испитивање модела се не врши на овом нивоу.

4.2. Време рада

- 90 минута – практичан рад (дорада и монтажа модела).

4.3. Услов за пласман

Услов за пласман на републички ниво је минимум 70% урађеног теста знања (35 и више бодова).

Пласман остварују ученици који су освојили I, II и III место по дисциплини.

Град Београд – Пласман остварују првих девет ученика по дисциплини

5. Републички ниво (моделари)

5.1. Карактер такмичења

- На републичком нивоу **не врши се израда нити монтажа модела**.
- Ученици врше:
 - пуштање модела (ауто, бродо) – **2 старта**,
 - летове (авио) – **3 лета**,
 - испаљивања (ракетно) – **2 испаљивања**.

5.2. Континуитет модела и други модел

- Први старт обавезно се реализује моделом који је ученик израђивао, дорађивао и монтирао на претходним нивоима такмичења.
- Ученику је дозвољено да за други старт користи други модел, под условом да:
 - припада истој моделарској дисциплини,
 - испуњава све техничке и безбедносне услове,
 - не замењује обавезу коришћења примарног модела.
- Није дозвољено учешће искључиво са новим моделом.

5.3. Бодовање

Бодовање се врши у складу са пропозицијама дисциплине, при чему се у обзир узима бољи остварени резултат, уз обавезу да је први старт реализован примарним моделом.

6. Материјал, модел, прибор и алат (моделари)

1. Ученици на школском и општинском нивоу доносе материјал од кога израђују делове модела, у складу са пропозицијама за конкретну дисциплину и ниво такмичења.
2. На окружном (градском) нивоу ученици доносе делове и материјал за монтажу модела, који је започет на претходним нивоима.
3. **На републичком нивоу ученици доносе готов модел**, који је:
 - израђиван, дорађиван и монтиран кроз претходне нивое такмичења,
 - уредно потписан на местима предвиђеним пропозицијама на претходним нивоима.
4. Друштво педагога техничке културе Србије (ДПТКС) не обезбеђује материјал, делове ни моделе за моделарске дисциплине.
5. За моделарске дисциплине не објављује се посебан списак прибора и алата, јер је у пропозицијама јасно дефинисано:
 - који се делови обрађују на ком нивоу,
 - на ком нивоу се врши монтажа,
 - а на ком нивоу искључиво пуштање/испитивање модела.

7. Посебно правило – други модел на републичком нивоу

На Републичком такмичењу ученик може користити највише два модела у оквиру исте моделарске дисциплине, уз следеће обавезне услове:

1. Модел који је ученик израђивао, дорађивао и монтирао на претходним нивоима такмичења (општинском и окружном/градском) мора бити коришћен за први старт и представља обавезни такмичарски модел.
2. Други модел може се користити искључиво за други старт, под условом да:
 - припада истој моделарској дисциплини,
 - испуњава све техничке и безбедносне услове,

- не замењује обавезу коришћења примарног модела из претходних нивоа.
3. Није дозвољено учешће на Републичком такмичењу искључиво са новим моделом, без представљања и коришћења модела који је израђиван и вреднован на претходним нивоима такмичења.
 4. Бодовање се врши у складу са правилима дисциплине, при чему се у обзир узима бољи остварени резултат, али уз обавезу да је први старт реализован са примарним моделом.

8. Пласман и напредовање

Пласман ученика на виши ниво такмичења врши се у складу са:

- минималним условима оствареним на тесту знања,
- резултатима практичног дела,
- бројем места утврђених Општим правилником и Прилогом 3.

9. Документација и контрола

Домаћини свих нивоа такмичења дужни су да чувају документацију до 31.08. текуће школске године, у складу са Правилником.

На захтев ДПТКС, оригинална документација доставља се Друштву ради провере регуларности.

ПРИЛОГ 6

ОПЕРАТИВНИ ПРИКАЗ УЧЕШЋА, РАНГИРАЊА И ПЛАСМАНА УЧЕНИКА ПО НИВОИМА ТАКМИЧЕЊА

(ДИСЦИПЛИНА: РАД ПО ЗАДАТКУ)

Овим прилогом ближе се уређују услови за учешће, начин вредновања, рангирање и пласман ученика у дисциплини **Рад по задатку**, по нивоима Такмичења, ради обезбеђивања јасне, транспарентне и уједначене примене Правилника и пропозиција Такмичења.

1. Општи услов за рангирање ученика (рад по задатку)

Рангирање ученика за пласман на наредни ниво Такмичења врши се искључиво за ученике који су испунили минимални услов у тесту знања, утврђен овим прилогом и важећим пропозицијама Такмичења.

Ученици који не испуне минимални услов у тесту знања:

- не учествују у рангирању,
- не могу бити предложени за виши ниво Такмичења,
- налазе се испод црте на ранг-листи, без обзира на резултат практичног рада.

Минимални услов у тесту знања примењује се пре утврђивања пласмана и броја ученика који напредују.

2. Школски → Општински ниво (рад по задатку)

2.1. Карактер школског нивоа

Школски ниво Такмичења у дисциплини Рад по задатку има званичан такмичарски карактер и организује се у складу са Правилником и пропозицијама Такмичења.

На школском нивоу:

- ученици раде тест знања и практичан рад – рад по задатку;
- тест и задатак припремају наставници школе, у складу са програмом наставе и пропозицијама;
- резултати школског нивоа служе за утврђивање пласмана ученика за општински ниво.

2.2. Време рада

Време предвиђено за школски ниво:

- 45 минута – тест знања;
- 60 минута – израда задатка;
- до 5 минута – представљање рада (бодовање).

2.3. Услов за пласман

Услов за рангирање ученика и пласман са школског на општински ниво је минимум 60% урађеног теста знања, односно 30 и више бодова од укупно 50.

3. Општински → Окружни (градски) ниво (рад по задатку)

3.1. Карактер рада

На општинском нивоу ученици:

- раде тест знања из наставног градива;
- израђују задатак који је јединствен за све такмичаре тог разреда;
- представљају и образлажу свој рад пред комисијом.

3.2. Време рада

Време предвиђено за општински ниво:

- 45 минута – тест знања;
- 60 минута – израда задатка;
- до 5 минута – представљање рада (бодовање).

3.3. Услов за пласман

Услов за рангирање ученика и пласман са општинског на окружни (градски) ниво је минимум 60% урађеног теста знања, односно 30 и више бодова.

3.4. Број ученика који остварују пласман

- Пласман остварују ученици који су освојили **I, II и III место.**
- **За Град Београд:**
 - општине са **11 и више школа** → пријављују **4 ученика по разреду (I, II, III и III место);**
 - општине са **10 и мање школа** → пријављују **3 ученика по разреду (I, II и III место).**

4. Окружни (градски) → Републички ниво (рад по задатку)

4.1. Карактер рада

На окружном (градском) нивоу ученици:

- раде тест знања;
- израђују сложенији задатак, прилагођен нивоу такмичења;
- представљају и образлажу свој рад пред комисијом.

4.2. Време рада

Време предвиђено за окружни (градски) ниво:

- 45 минута – тест знања;
- 90 минута – израда задатка;
- до 5 минута – представљање рада (бодовање).

4.3. Услов за пласман

Услов за пласман на републички ниво је минимум 70% урађеног теста знања, односно 35 и више бодова.

Пласман остварују ученици који су освојили I, II и III место.

Град Београд – Пласман остварују првих девет ученика по дисциплини

5. Републички ниво (рад по задатку)

5.1. Карактер такмичења

Републички ниво Такмичења у дисциплини Рад по задатку реализује се током два такмичарска дана.

Ученици:

- раде тест знања;
- израђују комплексан практичан задатак;
- представљају и образлажу свој рад пред комисијом.

5.2. Време рада

Време предвиђено за део Републичког такмичења:

- 45 минута – тест знања;
- 120 минута – израда задатка;
- до 5 минута – представљање рада (бодовање).

6. Материјал, прибор и алат (рад по задатку)

- На школском, ученици доносе материјал, прибор и ручни алат, у складу са договором са наставницима школе
- На општинском и окружном/градском нивоу такмичења, ученици доносе материјал, прибор и ручни алат, у складу са списком који се објављује на интернет страници ДПТКС.
- Материјал за израду задатка на Републичком такмичењу обезбеђује ДПТКС, ради обезбеђивања једнаких услова за све такмичаре.
- Ученици су дужни да користе искључиво дозвољен материјал и алат, уз поштовање правила безбедног рада.

7. Награђивање ученика и ментора и посебна правила рангирања (рад по задатку и моделари)

7.1. Награђивање на општинском и окружном/градском нивоу

У свакој дисциплини, ученике који су остварили коначан резултат на општинском и окружном/градском нивоу Такмичења награђује организатор, и то:

- дипломом школе организатора (домаћина) такмичења за освојено прво место;
- дипломом школе организатора (домаћина) такмичења за освојено друго место;
- дипломом школе организатора (домаћина) такмичења за освојено треће место.

О врсти и броју награда за остале такмичаре одлучује организатор такмичења, односно надлежна општинска или окружна/градска стручна већа наставника технике и технологије.

7.2. Посебна правила у случају једнаког броја бодова

Уколико на општинском или окружном/градском нивоу Такмичења више ученика има једнак укупан број бодова, ранг-листа се утврђује применом следећих правила:

1. предност има ученик са већим бројем бодова остварених на практичном раду;
2. уколико и након примене овог критеријума постоји једнакост, оцењивачка комисија у конкретној дисциплини поново разматра практични рад и даје предност квалитетнијем раду, чиме утврђује коначну ранг-листу.

7.3. Педагошки протокол током такмичења

Ученици и њихови ментори не напуштају такмичење пре објављивања прелиминарних резултата, ради:

- обезбеђивања транспарентности поступка,
- омогућавања увида у резултате,
- поштовања педагошког дијалога и процедуре Такмичења.

7.4. Награђивање на Републичком такмичењу

На основу коначних ранг-листа оцењивачких комисија, на Републичком такмичењу у свакој дисциплини награђују се ученици који су освојили:

- прво место,
- друго место,
- треће место,

дипломама Министарства просвете Републике Србије и Друштва педагога техничке културе Србије (ДПТКС).

Уколико на Републичком такмичењу више ученика има једнак број бодова, ученици деле одговарајуће место.

7.5. Посебно награђивање најуспешнијих ученика (15%)

Ученици који нису освојили диплому за прва три места, а који се на коначној ранг-листи Републичког такмичења налазе у првих 15% најуспешнијих ученика по дисциплини, награђују се Дипломом ДПТКС за освојену трећу награду.

Пример:

Ако у дисциплини учествује 60 ученика:

- 1 ученик осваја прво место,
- 2 ученика освајају друго место,
- 1 ученик осваја треће место,

укупно су награђена 4 ученика.

Петнаест процената од 60 ученика износи 9 ученика, те је потребно доделити још 5 диплома ДПТКС за освојену трећу награду.

Уколико више такмичара има исти број бодова као ученик који се налази на граници од 15%, и њима припада диплома ДПТКС за освојену трећу награду.

7.6. Признања менторима

Свим менторима чији су такмичари освојили једно од прва три места на Такмичењу припада одговарајуће Признање.

7.6.1. Потврде о ангажовању и признања на републичком такмичењу

На републичком такмичењу потврду о ангажовању у раду комисија добијају наставници који су учествовали у раду комисија, под условом да су попунили Изјаву о учешћу у раду комисије.

Потврде о ангажовању издаје Друштво педагога техничке културе Србије, на основу достављене документације, коју предаје председник комисије за одговарајућу дисциплину.

Признања за остварен пласман на републичком такмичењу додељују се искључиво менторима ученика који су освојили I, II или III место, у складу са Правилником и пропозицијама такмичења.

Друштво не издаје захвалнице за учешће ученицима и менторима који нису остварили пласман, јер се републички ниво такмичења сматра врхунским нивоом постигнућа, на коме се признања додељују искључиво на основу остварених резултата и мерљивих критеријума.